Инициатива

**Старт в профессию**

**В прошлом году краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ (председатель Зоя ГАЛАЙДА) подготовила сразу два ярких проекта.**

И оба они победили в конкурсе социальных инициатив, реализуемом при поддержке губернатора Пермского края, и получили грантовые средства.

Большесосновская организация уже воплотила в жизнь свой проект «Мы памяти этой верны», посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне. А вот реализация второго, более масштабного, проекта, идет полным ходом. Он называется «Коворкинг-центр совета молодых педагогов Пермского края: старт в профессию» и является самым крупным из всех ранее выигранных краевым профсоюзом работников образования. Его автор – Наталья Монзина, заместитель председателя краевой организации. Она создавала проект с командой единомышленников. Этим объясняется и победа: грантовая поддержка в размере 670 тысяч рублей (с учетом части средств профсоюза) сегодня направлена на плодотворную работу наставников с молодыми педагогами.

**–** **Наталья Вячеславовна, какие чувства испытали, когда узнали о победе?**

 – Конечно, радость! От того, что коллективная идея дала такой мощный синергетический эффект.

**- В чем суть проекта?**

**-** Рассчитан он на год – с 20 августа 2020 по 20 августа 2021 года. Его идея основывается на уже сложившейся большой совместной работе с министерством образования Пермского края и институтом развития образования. Ведь нас объединяют такие большие мероприятия, как форумное движение, зимние экспедиционные школы, сопровождение и адаптация молодых педагогов в профессии. Из этих моментов и вырос проект. Суть его в следующем: 50 молодых педагогов со всего Пермского края со стажем работы до двух лет, то есть только пришедшие в профессию, попадают в руки наставников – молодых, талантливых, но уже успешных, реализовавших себя в разных конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», «Воспитатель года», «Успешная школа». Есть среди них и лауреаты всероссийских этапов. Это люди со стажем, но при этом – еще молодые, активные и готовые сопровождать начинающих коллег. Такая вот команда: 50 молодых педагогов, 30 наставников и 10 организаторов – активистов молодежного педагогического движения нашего совета молодых педагогов (СМП). Наша цель – внедрить новый формат наставничества, а наше сообщество мы называем **новой педагогической экосистемой** Пермского края.

**- Как на содержании и реализации проекта сказалась ситуация, связанная с пандемией короновируса?**

– Первоначально мы должны были провести две очные встречи – в сентябре и в августе, а между ними заниматься проектной работой команд, в которые входят и участники, и наставники. Но пандемия внесла серьезные коррективы, поэтому пришлось перестраиваться на ходу и добавлять в проект технологии.

**– Молодой педагог, приходя в профессию, безусловно, сталкивается с трудностями. В школе у него появляется наставник. И вы предлагаете свою помощь. В чем их суть?**

- Каждую неделю, по понедельникам, мы проводим подкасты. Это аудиоэфиры, которые настраивают молодых педагогов на рабочую неделю, дают короткие методики – как провести урок, как поприветствовать детей и т. д. В то же время к аудиоэфиру подключили и детей, которые делятся мыслями, каким они видят современного учителя. Такой короткий вдохновляющий радиоэфир до 10 минут – подкасты, или педзарядка.

По средам у нас творческие мастер-классы, или так называемая «образовательная среда», где любой желающий (не только участники проекта) может подключиться, получить новую методику, технологи и затем применить на уроке или внеурочном занятии. Эти консультации проходят на Интернет-площадке.

**– Мы знаем, что в рамках проекта реализуется еще одна уникальная идея – программа «Уютный диалог», которая выходит по субботам на платформе «Инстаграмм». Как возникла идея, кто ее воплощает в жизнь?**

**-** Это прямые эфиры с лучшими людьми в сфере образования Пермского края, которые передают свой опыт начинающим педагогам в неформальной форме.

Крайком профсоюза работников образования постоянно предлагает новые формы работы в современном медийном пространстве. В условиях пандемии это оказалось особенно актуальным и востребованным. Так и появилась программа «Уютный диалог», где яркие личности в сфере образования, чей пример вдохновляет молодых педагогов на их профессиональном пути, рассказывают о себе. Автор и ведущая – абсолютный победитель краевого конкурса «Учитель года-2019» **Ольга Ляшенко** прекрасно справляется с этой задачей. Она встречается с наставниками в неформальной обстановке и показывает их в обычной жизни: какое у них хобби, как пришли в профессию, как добились успеха. Людям нравится рассказывать о себе – не об уроках, не о проблемах образования, а о своем, личном. В передаче – семь рубрик, такие, как «Профессиональный лифт», «О сокровенном», «Совет» и т. д. Программа имеет большой очень отклик! В гостях у Ольги побывало много интересных личностей. Это абсолютный победитель всероссийского конкурса «Учитель года-2019» **Лариса Арачашвили** из Волгограда, куратор молодежного педагогического движения России **Дмитрий Голубев** и много других. Эфиры проходят в формате онлайн или в кафе. Мы гордимся, что к этому проекту привлекли партнеров – съемки программы проходят в уютных ресторанах. Есть спонсоры, которые предоставляют сертификаты для интерактивов и героев эфира**.**

– **Наталья Вячеславовна, какие еще мероприятия предполагает проект?**

- Только что, в марте, провели очную встречу участников и наставников. Это был большой проектный офис, где мы учили молодых педагогов писать проекты. Следующим этапом будет их реализация в территориях Прикамья по ассоциациям «Верхнекамье», «Парма», «Запад», «Юг». Это могут быть как онлайн, так и офлайн форматы. Темы участники определяют сами, поскольку мы стараемся не задавать рамок, даем возможность творить. После реализации проектов состоится подведение итогов. Также участники отчитаются о своей работе с помощью чек-листов: сколько мастер-классов посмотрели, «уютных диалогов» послушали, сколько провели встреч.

У нас создан отдельный чат с информацией для молодых педагогов, где мы ведем статистику о количестве посещений сайта. Наш проект – это такое многогранное сопровождение в течение года. Это новая точка роста для всей системы наставничества в образовании Пермского края! Чтобы, глядя на успешных наставников, начинающие педагоги почувствовали силу, уверенность и поняли, что в нашей профессии можно быть счастливым, успешным и работать по самым современным технологиям. Для этого в отрасли есть все: финансовые возможности, конкурсы, личностная реализация.

**– Что является сложным в конкурсе грантов - создать идею или отчитаться за проект? Ваш совет тем, кто будет пытаться привлекать средства на стороне…**

– Конечно, участие в конкурсе социальных инициатив при поддержке губернатора Пермского края – это ответственное дело. Поэтому, конечно, мы волновались. Это новый опыт в написании проекта и совсем другие грантовые деньги. Но глаза боятся, руки делают. Все изменения пройдут по допсоглашению. Поскольку выиграла проект краевая организация, штатные сотрудники аппарата крайкома и реализуют его. Поэтому все возможно, все реально. Вывод – **в грантовых конкурсах нужно участвовать, поскольку это дополнительные деньги и возможности для своих идей.** Поскольку у профсоюзных организаций бюджеты небольшие, наша цель – научить писать грантовые проекты и выигрывать. Здесь могут участвовать юридические лица, а это наши вузовские первички и территориальные организации.

Конечно, без команды никакой проект не сделать. Поэтому у нас четко распределены обязанности: **Инга Дремина** из института образования отвечает за научное сопровождение, педагог Ольга Ляшенко – за организаторов и проект «Уютный диалог», я – за общее руководство, за административные моменты. Плюс помогают советы молодых педагогов в территориях. подключаются. Поэтому нам легко, мы работаем настолько в едином потоке, что иногда не понимаем, кто какую идею придумал. Да это и не важно! Здесь главное – коллективная мысль, местоимение «МЫ»! Поэтому получается легко, интересно. В июне мы подведем окончательные итоги, в августе организуем неформальное мероприятие для наставников, где все встретятся и скажут друг другу «спасибо».

А грантовая работа продолжается. Сейчас пишем проект для Центрального совета профсоюза работников образования и обсуждаем, с какой идеей выйти на Фонд губернаторских грантов. Мы своим примером на уровне края показали, что выиграть крупный грант реально, поэтому хочется, чтобы наши территориальные советы тоже писали гранты. Согласитесь: когда на уровне края проходит масштабное мероприятие – одно, а когда мощно работают территориальные, районные, - это другое. Когда 50 человек участников с края – это по одному человеку с территории, а когда столько же участников будет в той же Чернушке или Чайковском, это другой масштаб! Поэтому наша задача – показать людям в территориях, что они могут тоже выиграть проект. И сделать это самостоятельно.

**Беседовала Анна МИХАЙЛОВА**

**Фото из социальных сетей**